

SCHEDA DI PROGETTO A.S. 2020/2021

Denominazione del progetto:	PROGETTO: SCUOLA A DOMICILIO, PER L’ATTUAZIONE DI INTERVENTI DI ISTRUZIONE DOMICILIARE
Campo di potenziamento <i>(segnare un con una X il campo della macro-area)</i>	<ul style="list-style-type: none"> o Potenziamento delle competenze linguistiche o Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche o Alfabetizzazione e potenziamento all’arte e al linguaggio multimediale o Sviluppo competenze di Cittadinanza attiva e democratica o Sviluppo di comportamenti responsabili di sostenibilità ambientale o Tutela del patrimonio artistico e paesaggistico o Potenziamento motorio ed educazione a sani stili di vita o Sviluppo delle competenze digitali o Potenziamento delle metodologie laboratoriali e innovazione didattica X Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, ad ogni forma di discriminazione, bullismo e cyberbullismo o Orientamento o Percorsi per lo sviluppo delle competenze trasversali e di orientamento (PCTO) o Piano della formazione del personale docente e ATA o Politica della sicurezza
Descrizione del progetto	<p>Questo progetto di istruzione domiciliare, esprime l’attenzione della Scuola nei confronti degli alunni impediti alla frequenza scolastica per un periodo superiore a 30 giorni a causa di malattie o perché sottoposti a cicli di cura periodici ed è finalizzato a garantire il diritto allo studio e alla formazione degli alunni temporaneamente ammalati.</p> <p>Il servizio di istruzione domiciliare costituisce una reale possibilità di ampliamento dell’offerta formativa della scuola, che riconosce agli studenti che si trovano nell’impossibilità di recarsi a scuola per gravi motivi di salute il diritto-dovere all’istruzione, anche a domicilio, al fine di facilitare il loro inserimento/reinserimento nelle scuole di provenienza e prevenire la dispersione e l’abbandono scolastico.</p> <p>L’organizzazione del servizio scolastico domiciliare presenta una forte valenza in termini di riconoscimento effettivo di diritti costituzionalmente garantiti, oltre che di affermazione della cultura della solidarietà a favore dei più deboli, anche alla luce della normativa internazionale al riguardo (Risoluzione del Parlamento Europeo: Carta europea dei bambini degenti in ospedale, maggio 1986 – Convenzione sui diritti del fanciullo, ONU New York novembre 1989 – Documento europeo conclusivo del seminario dell’OCSE, Stoccarda 1991).</p> <p>I percorsi scolastici di istruzione domiciliare mirano a realizzare piani didattici personalizzati secondo le specifiche esigenze e sono riconosciuti, purché documentati e certificati, ai fini della validità dell’anno scolastico, rientrando a pieno titolo nel “tempo scuola”, come specificato nelle Linee di Indirizzo Nazionale (D.M. 461/2019) e ribadito nella C.M. n. 14072 del 24/10/2019.</p> <p>Il presente progetto NON riguarda alunni specifici. Se durante l’a.s. dovessero sorgere esigenze bisognose di interventi di istruzione domiciliare, l’Istituto attuerà questo progetto “Scuola a domicilio”, con le stesse modalità e gli stessi contenuti, nel rispetto delle diverse situazioni da affrontare.</p>
Abstract del progetto da riportare nel Ptof	
Destinatari: <i>(Alunni interni, esterni, biennio, triennio, classi specifiche. Se possibile indicare il numero degli alunni coinvolti)</i>	Alunni: Le patologie che consentono l’attivazione dell’istruzione domiciliare, dopo il ricovero in ospedale, sono quelle qui di seguito elencate: -patologie onco-ematologiche -patologie croniche invalidanti, che comportano allontanamento periodico dalla

Istituto di Istruzione Superiore
 “Umberto Masotto”
 Via Veronese, 3 – 36025 Noventa Vicentina

	<p>scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> -malattie o traumi acuti temporaneamente invalidanti -patologie o procedure terapeutiche prolungate, oltre al periodo di ospedalizzazione, che impediscono una normale vita di relazione. <p>Qualora le terapie siano cicliche e non continue, per cui si alternano periodi di cura ospedaliera e periodi di cura domiciliare, l’istruzione domiciliare deve essere comunque garantita, sempre per un periodo NON inferiore a 30 giorni.</p> <p>Le suddette patologie o procedure terapeutiche devono essere dettagliatamente certificate dalla struttura ospedaliera in cui l’alunno è stato ricoverato, così come il periodo di impedimento alla frequenza scolastica.</p> <p>Il ricorso all’istruzione domiciliare per gli alunni disabili è possibile nel caso in cui il minore disabile si ammali di una patologia compresa fra quelle sopra elencate, che ha causato un ricovero ospedaliero.</p>
Responsabile:	Responsabile del progetto: Dirigente Scolastico Maria Paola De Angelis Prof.sse Lucia Mastrotto e Cinzia Toninello
Equipe di progetto: <ul style="list-style-type: none"> • <i>docenti</i> • <i>personale Ata</i> • <i>esperti esterni</i> 	Dirigente Scolastico Maria Paola De Angelis Prof.Giuliano Brusaferrò Prof.sse Lucia Mastrotto , Cinzia Toninello Figure coinvolte: docenti incaricati di effettuare gli interventi a domicilio; tutti i docenti del Consiglio di Classe che potranno collegarsi via Skype da scuola durante le loro lezioni; docenti della Scuola in Ospedale
Esperienze pregresse: <i>(fare riferimento alle esperienze pregresse connesse al progetto)</i>	-
Previsione utilizzo spazi dell’Istituto <i>(specificare quali e in quale periodo)</i>	PIATTAFORMA per incontri in streaming
Previsione uscite didattiche, visite guidate	-
Bisogni formativi: <i>(bisogni formativi rilevati dai docenti o espressi dagli studenti, dalle famiglie, dagli adulti, ecc)</i>	Il servizio di istruzione domiciliare, concepito come temporaneo, trova il suo presupposto nel principio costituzionale della concretizzazione del diritto allo studio per tutti gli alunni; tuttavia, esso costituisce una “doverosa eccezione” rispetto alla regola, per non privare il processo formativo dell’indispensabile valore aggiunto dell’apprendere nel gruppo classe, organizzazione strutturata per la formazione e per l’educazione delle persone. L’istruzione domiciliare si attiva a seguito di un periodo, più o meno lungo, di ospedalizzazione, e nel caso in cui la certificazione medica ospedaliera asserisce l’impossibilità dello studente di riprendere le normali attività scolastiche per un periodo di almeno 30 giorni durante l’anno scolastico.
Obiettivi: <i>(riportare gli obiettivi specifici e possibilmente misurabili del progetto)</i>	Finalità: <ul style="list-style-type: none"> • Garantire il diritto allo studio. • Prevenire e contrastare la dispersione scolastica. • Favorire la continuità dell’esperienza scolastica dell’alunno. • Perseguire le finalità educative del PTOF. • Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare. • Creare sinergia tra il progetto educativo e quello terapeutico. • Assicurare contatti con la scuola di appartenenza (insegnanti e compagni). • Recuperare l’interesse per le attività cognitive e riappropriarsi delle proprie potenzialità. • Garantire il benessere globale dell’alunno.

	<ul style="list-style-type: none"> • Agevolare la prospettiva del reinserimento scolastico. <p>Obiettivi educativo-didattici trasversali agli ambiti disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuperare l'autostima. • Ridurre il disagio connesso allo stato patologico e all'impossibilità di frequentare la scuola in presenza, attenuando l'isolamento del domicilio e riportando all'interno della quotidianità una condizione di normalità (ritmi di vita, riduzione dell'ansia ecc.). • Acquisire capacità operative, logiche e creative. • Garantire adeguate condizioni di apprendimento per favorire il successo scolastico. • Sviluppare la capacità di comunicare, anche a distanza, pensieri, emozioni e contenuti. <p>Obiettivi educativo-didattici personalizzati e strategie da attuare Si veda il Piano Didattico Personalizzato elaborato dal Consiglio di Classe.</p>
<p>Azioni : <i>(riportare brevemente contenuti e pianificazione delle attività didattiche)</i></p>	<p>L'implementazione del progetto prevede diverse fasi:</p> <p>1- COSTITUZIONE E INCONTRI DEL GRUPPO DI LAVORO</p> <p>2- RILEVAZIONE DEI BISOGNI - iter procedurale: -richiesta della famiglia corredata dalla certificazione medica ospedaliera -realizzazione, da parte della Scuola, di un Progetto formativo per l'alunno, che indichi i Docenti coinvolti e le ore di lezione previste -approvazione del Progetto da parte del Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto -invio del Progetto, corredata dalla documentazione necessaria, all'U.S.R. -valutazione ed approvazione del Progetto, da parte dell'U.S.R., con conseguente assegnazione di risorse.</p> <p>3- REALIZZAZIONE DELL'INTERVENTO</p> <p>4- VERIFICA FINALE E RENDICONTAZIONE DEL PROGETTO</p>
<p>Fasi di realizzazione <i>(evidenziare la tempistica)</i></p>	<p>1- COSTITUZIONE E INCONTRI DEL GRUPPO DI LAVORO per: - attività progettuale; - passaggio di comunicazioni/informazioni; - svolgimento delle azioni previste e stabilite durante le riunioni; - valutazione delle opportunità di revisione/integrazioni al progetto in funzione degli stati di avanzamento; - raccolta dati utili al monitoraggio e valutazione.</p> <p>2- RILEVAZIONE DEI BISOGNI: da parte dei consigli di classe e delle famiglie</p> <p>3 – REALIZZAZIONE: Dopo aver inviato le richieste per l'attuazione di interventi di Istruzione domiciliare presentate utilizzando l'apposito modulo, ottenuti i finanziamenti si darà avvio alla realizzazione della scuola domiciliare. I docenti individuati dal DS si recheranno presso il domicilio dell'alunno per il numero di ore settimanali stabilito in base al PDP. L'orario verrà concordato con la famiglia, compatibilmente con gli impegni istituzionali dei docenti coinvolti. Gli insegnanti coinvolti nel progetto avranno cura di annotare in un apposito registro gli incontri effettuati, indicando la data, la durata dell'incontro e le attività svolte. La presenza del docente sarà controfirmata dal genitore presente a casa. Gli eventuali collegamenti in meet verranno effettuati fornendo, se necessario, allo studente un device. Tale progetto prevede un intervento a domicilio del minore, da parte dei Docenti,</p>

	<p>per un monte ore massimo così previsto massimo 6/7 ore settimanali in presenza. Oltre all’azione in presenza, necessariamente limitata nel tempo, e per evitare che il rapporto uno ad uno (insegnante-allievo) ponga l’alunno in una situazione di isolamento, è importante che si attivino interventi didattici mediante utilizzo di nuove e differenti tecnologie, che hanno il vantaggio di consentire agli studenti (in particolare ai più grandi) di seguire e partecipare in diretta alle attività della classe e di interagire con i Docenti e con i compagni di classe, senza oneri aggiuntivi.</p> <p>Tutti i periodi di attività svolti in Istruzione domiciliare concorrono alla validità dell’anno scolastico (DPR n.122 del 22-06-2009), purchè regolarmente documentati e certificati.</p> <p>4- VERIFICA FINALE E RENDICONTAZIONE DEL PROGETTO</p>
Elementi in uscita e valutazione degli apprendimenti.	<p>- raccordo tra i C.d.C. per verificare la ricaduta di tali iniziative sui percorsi curricolari; - rendicontazione delle attività al termine del progetto</p> <p>Criteri, indicatori e modalità di verifica</p> <p>La verifica delle attività verrà condotta attraverso un’analisi oggettiva (osservazione diretta e monitoraggio in itinere) e la raccolta dei risultati conseguiti in merito agli Obiettivi Didattici programmati, attraverso verifiche scritte e orali. La valutazione terrà conto del raggiungimento delle competenze di base anche attraverso schede e prove strutturate.</p> <p>Si considerano quali criteri trasversali di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • padronanza, competenza, espressione per l’area cognitiva • interesse, impegno e partecipazione per l’area affettiva • motivazione, coinvolgimento, disponibilità alla collaborazione per il raggiungimento degli obiettivi educativi prefissati. <p>Si considerano quali indicatori di successo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conseguimento degli obiettivi di apprendimento prefissati in fase di progettazione didattica • partecipazione attiva dell’alunno • superamento dell’isolamento e crescita dell’autostima • superamento dell’Esame di Stato conclusivo del ciclo d’istruzione.
Documentazione finale prodotta al termine del progetto	<p>Al termine dell’esperienza, i docenti coinvolti stileranno una relazione sul percorso formativo del discente, relativa non solo all’acquisizione di nuove competenze ed abilità, ma anche alla motivazione all’apprendimento nonché alla disponibilità all’incontro e all’interazione raggiunta dall’alunno.</p> <p>A questa documentazione verrà allegato il registro degli incontri e la rendicontazione finanziaria del progetto (comprensiva del costo delle ore di lezione e dell’eventuale materiale acquistato), al fine di accedere al finanziamento previsto dalla normativa vigente.</p>

PREVISIONE DI SPESA

	n° ore personale	retribuzione oraria CCNL	retribuzione complessiva
SPESE PERSONALE DOCENTE (attività di insegnamento agli studenti)			
SPESE PERSONALE DOCENTE (attività funzionali all’insegnamento, per progettazione, studio e ricerca d’équipe, documentazione, produzione di materiali, monitoraggi, pubblicizzazione).			

Istituto di Istruzione Superiore
"Umberto Masotto"
Via Veronese, 3 – 36025 Noventa Vicentina

SPESE PERSONALE ASSISTENTI AMMINISTRATIVI (coinvolto nel progetto)			
SPESE PERSONALE ASSISTENTI TECNICI (coinvolto nel progetto)			
SPESE PERSONALE COLLABORATORI SCOLASTICI (coinvolto nel progetto)			
SPESE PERSONALE ESTERNO (coinvolto nel progetto)			€
TOTALE PERSONALE			€
ALTRI COSTI			€
PER BENI E SERVIZI (materiali, strumentazione, mat. consumo, costo pullman ecc.)			€
USO DI STRUTTURE O LOCALI (spese di affitto ecc.)			€
SPESE DI TRASFERTA (biglietti mezzi pubblici ecc.)			€
TOTALE SPESE (personale più altri costi)			€

Il servizio di Istruzione domiciliare utilizza specifici finanziamenti ministeriali

DATA 19/11/2020

FIRMA DOCENTI RESPONSABILI

Lucia Mastrotto, Cinzia Toninello